

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ **Prénom(s) :** _____
Date : _____ **Matière :** Texte Expliqué - 5^{ème} Année Fond. _____

Les bienfaits de la santé

Quand arrive la fin d'une année et que commence une autre, nous aimons à former des vœux pour nos parents et nos amis. Nous leur adressons des cartes avec le plus souvent ces mots : Santé, bonheur, prospérité.

De ces trois souhaits, la santé est le meilleur qu'on puisse dire à un être cher, car dit un adage : la santé est le plus grand des biens. Du moins au point de vue matériel.

Sans la santé nous ne pouvons en effet atteindre le vrai bonheur sur la terre. Un état maladif, des organes fonctionnant mal, cela ne peut pas nous rendre heureux. De même la maladie nous empêche de travailler comme nous le voudrions. Donc elle ne nous permet pas de parvenir facilement à la prospérité.

Les anciens l'enseignaient déjà, il nous faut avoir un esprit sain dans un corps sain.

Comment peut-on y parvenir ?

D'abord par la pratique de l'hygiène, c'est-à-dire des principes, des règles qui tendent à nous préserver des maladies. La propreté est une de ces premières règles d'hygiène.

Nous assurerons aussi notre santé par l'emploi d'une alimentation bien équilibrée à base de vitamines. Les fruits et les légumes frais, la viande, les poissons, le lait, les œufs sont des aliments qui permettent à nos organes de résister aux menaces contre notre santé.

La culture physique, les exercices en plein air nous procure aussi une grande force de résistance contre les attaques des maladies.

C'est afin de permettre aux hommes de toute la terre de réfléchir à tout cela qu'on a institué « **La journée Mondiale de la Santé** ».

Compréhension du texte / N.B : Quand c'est possible de répondre par une phrase, on doit le faire.

1- Je complète : (1pt)

Le texte est de type _____. - Le texte a _____ paragraphes.

2- Pourquoi souhaite-t-on la santé à l'occasion du nouvel an ? (2pts)

3- D'après le texte est-ce vrai que la santé est le plus grand des biens ? Explique à partir du texte. (2pts)

4- Quels sont des aliments qui permettent à nos organes de résister aux menaces contre notre santé ? (2pts)

5- Pourquoi a-t-on institué « La journée mondiale de la santé » ? (2pts)

6- Dans la phrase ci-dessous, écris ce que représente dans le texte le groupe de mots soulignés.

C'est afin de permettre aux hommes de toute la terre de réfléchir à tout cela qu'on a institué « La journée Mondiale de la Santé ». **(1pt)**

Agréables vacances d'été !

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco

Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Nom : _____ Prénom(s) : _____

Date : _____ Matière : Communication Créole - 5^{ème} Année Fond. _____

Dènye jou klas la , mèt la pale ak elèv yo konsa :” Timoun mwen yo nou rive nan fen ane lekòl la. Avan lontan, nou pral resewva rekonpans nou te merite a. Men kite m’ di n’ ti mo sa yo avan n’ separe n’.

Pandan dis (10) mwa , nou te travay ansanm. M’ fè n’ anpil konpliman paske n’ te timoun poli, aplike , discipline epi n’ te regilye tou. Mwen kontan paske m’ te genyen n’ kòm elèv.

Kanta mwen menm, m’ te aprann nou: li , ekri , pale kòrèteman, konte , desine ak anpil lòt konesans ankò. M’ te vle n’ vin moun anfòm tout bon. Anplis konesans , m’ te apran n nou pataje , gen kouraj, gen lanmou pou travay, gen respè pou nou menm, epi pou lòt moun tou.

Jodi a nou pra l’ nan vakans, pa bliye anyen nan sa n’ te apran n lekòl yo. Tanzantan louvri liv nou, fè moso lekti, yon ti matematik, fè langaj ak lòt elèv nan katye nou. Amize nou anpil, men pa bliye ede paran nou yo nan travay y’ap fè. Fè kè yo kontan pandan nap fè komisyon pou yo , ale nan dlo, nan mache, nan jaden ak tout lòt okipasyon nou kapab.

Pase yon bon vakans kote nou pral itil epi rejwi tout moun. Retounen byen bèl, byen fre pou yon lòt ane pi djanm.

Premye Pati :

Kesyon sou tèks la:

1- Bay tèks la yon tit. (2pwen)

Antoure lèt ki bay bon repons la pou kesyon 2 ak 3 a.

2- Daprè tèks la, mèt la te pou elèv yo ; (2pwen)

a) Yon papa an) Yon nèg ki fò anpil b) Yon moun ki renmen pase lòd ch) Yon bon konseye

3- Tèks ou sot li a, se yon tèks ki ; (2pwen)

a) Bay yon enfòmasyon an) Rakonte yon istwa b) Eksplike yon resèt ch) Fè yon deskripsyon

4- Nan tèks la , mèt la di nou pra l’ resewva rekonpans nou te merite a. Daprè ou ki rekonpans sa a ? (2pwen)

5- Mete devan chak fraz sa yo , youn nan chif sa yo (1, 2, 3, 4) pou ou fè klasman kap bay rezime tèks la. (2pwen)

_____ Avan yo separe , li rasanble yo epi pale avèk yo.

_____ Li pwofite ba yo anpil konsèy k’ap sèvi yo tout vi yo..

_____ Li fè yo sonje jan li travay avèk yo, konesans li te ba yo.

_____ Li fè yo konpliman pou jan yo te konpòte yo ane a.

Dezyèm pati: Gramè / Òtograf / Vokabilè.

I- Bay 2 avantaj siy ponktiyasyon yo genyen. (2pwen)

II- Ekri nan mitan parantèz yo fòm predika ki ale ak chak fraz sa yo. (1pwen)

Chodyè a sou dife a. (predika _____)

Tifi a vivan kou pipirit. (predika _____)

III- Nan chak fraz sa yo pase yon trè anba gwoup predika a. (1pwen)

Gran frè m’ nan polisye nan komisarya Leogàn nan. - Eske Mari la?

IV- Li fraz yo epi fè sa yo mandew nan parantèz yo. (2pwen)

Leve tèt ou. (Fèl tounen yon fraz kesyon) _____

Ou manje mayi. (Fèl tounen yon fraz negativ) _____

Eske ou te travay byen nan klas la. (Fèl tounen yon fraz komande)

Li pa t’ap avance vit. (Fèl tounen yon fraz afirmativ) _____

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____

Nom : _____ **Prénom(s) :** _____

Date : _____ **Matière :** **Vocabulaire** **Classe 5^{ème} A. F.** _____

1-Range ces verbes du moins fort au plus fort. (1pt)

Gronder - rougir - tonner - déclarer _____

2-Relie les verbes de la colonne de droite aux sentiments qu'ils expriment en faisant des couples au bas du tableau. (2,5pts)

1) Ne pas être sûr de ce qu'on dit
2) Etre d'accord avec l'autre
3) Reprendre l'autre qui s'est trompé
4) Ne pas laisser parler l'autre
5) Etre sûr de ce qu'on dit

a) Interrompe
b) Corriger
c) Insister
d) Bredouiller
e) Approuver

(1,.....) (2,.....) (3,.....) (4,.....)

3-Trouve le sens des expressions. (2pts)

-Se mettre au vent

- a) Porter un habit vert
- b) Se reposer à la campagne

-La note va être salée

- a) La nourriture est salée
- b) Cela va coûter cher

-La critique est aisée mais l'art est difficile

- a) On ne peut pas critiquer de n'importe quelle façon
- b) Il faut toujours critiquer même si c'est difficile

-Partir sans tambour ni trompette

- a) Perdre son tambour et sa trompette
- b) Partir sans faire de bruit

4- Choisis à chaque fois le terme exacte. (1pt)

L'assistance est nombreuse les..... (téléspectateurs/spectateurs) suivent en silence les mouvements de la danseuse. Le récital a été un succès tout (Le monde/les personnes) présent ont apprécié la performance de la pianiste. Assis devant la télévision les (spectateurs/téléspectateurs).....écoutent attentivement les informations. Le nouvelliste est un journal que les (auditeurs/lecteurs).....apprécient beaucoup.

5-Vrai ou faux (0,75pt)

- a) Le décibel est l'unité de mesure des sons.....
- b) Le décilitre est l'unité de mesure des poids.....
- c) Le décigramme est l'unité de mesure de longueur.....

6- Complète chaque fois avec la bonne réponse. (2pts)

Ovin - canin - félin - porcin - bovin

a) Le chat est un.....

b) Le bœuf est un.....

c) Le cabri est un.....

d) Le mouton est un.....

7- J'écris avec : vois - voit - voix - voie. (0,75pt)

a) Il est aveugle donc il ne.....pas

b) Tu es sur la bonne.....

c) J'entends au loin la.....des enfants

Bonnes Vacances !!!!

Nom : _____ Prénom(s) : _____

Date : _____ Matière : Production Écrite 5^{ème} A.F. _____

Un sujet au choix

- 1- Parlez d'un livre ou d'un film qui vous a profondément marqué, en expliquant en quoi il a eu un impact sur vous.
- 2- C'est la fin de l'année, vous écrivez à votre professeur pour lui présenter des excuses pour un mauvais comportement affiché au cours de l'année.

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ **Prénom(s) :** _____
Date : _____ **Matière :** Grammaire/ Analyse **Classe 5^{ème} A. F.** _____

1-Ecris correctement les pronoms relatifs ou interrogatifs entre parenthèses. (2pts)

- a) Les exercices (auquel)vous vous livrez fortifient votre corps.
- b) Je vous parlerai des villes dans (lequel).....j'ai séjourné.
- c) (Auquel).....de ces écoliers destinez-vous cette récompense ?
- d) L'usine auprès (duquel).....vous habitez recrute du personnel.

2-Remplace les points par un pronom indéfini. (1.25pt)

On - chacun - personne - autrui - quelqu'un - rien
.....a.....sa peine-frappe à la porte-ne veut passer pour
ingrat- La charité défend de faire souffrir.....

3-Complète en suivant les indicateurs. (2pts)

Sur (**adjectif. Démonstratif**).....buffet mon oncle a exposé (**adjectif. Démonstratif**).....objets.
Je te donnerai (**adjectif. Démonstratif**)statuette ; elle sera tienne si tu travailles.
Ma bicyclette est jaune (**pronom. Possessif**).....est bleue.

4-Forme des comparatifs d'infériorité et des comparatifs d'égalité. (1pt)

- a) La fourmi est..... dangereuse que la guêpe.
- b) Une auto est.....lourde qu'un avion.
- c) Rosita et Jeanne sont des sœurs jumelles. Rosita est..... âgée que Jeanne.
- d) Jeanne et Louis mesurent tous deux 1,25m. Jeanne est.....haute que Louis.

5-Trouve à chaque fois l'adverbe tire de ces noms. (1,5pt)

Eloquence.....	Poli.....
Claire.....	Discretion.....
Tendresse.....	Régularité.....

6-Remplace les points par la préposition convenable. (1.5pt)

- a) Le bus est tombé.....panne.
- b) La docteur m'a ditretourner le voir.....une quinzaine de jours.
- c) La tanteJulie part.....avionMiami.

7-Ecris (D.D) après les phrases qui sont employées au discours direct et (D.I) après celle qui sont employées au discours indirecte. (0,75pt)

- a) Jean dit à son père qu'il a oublié ses lunettes.....
- b) Le menuisier dit : « J'ai verni la table »
- c) L'enfant dit : « J'ai obtenu une bonne note pour la récitation ».....

8-Trouve la nature et la fonction des mots soulignés. (4pts)

a) Jeannette compte assez proprement mais elle se trompe quelque fois

.....

b) Cette plume est la tienne.

.....

c) Ces bracelets sont jolis mais je préfère ceux de ma sœur.

.....

9- Souligne à chaque fois la proposition subordonnée et donne la nature de chacune d'elles. (3pts)

a) Le voleur s'est caché dans un champ de canne pour que le policier ne l'arrête pas.

.....

b) Le malade ne cesse de crier depuis qu'il est ici.

.....

c) Nous avons trouvé la valise que tu cherches.

.....

10- Complète ces phrases comme indiqué. (0,75pt)

a)ces enfants jouent sur la cour de récréation (C.C.de temps)

b) Je vais chez ma tante.....(C.C. de but)

c) Chaque jour il va à l'école..... (C.C. de manière)

11- Mets (C) après que conjonction de subordination et (P) après que pronom relatif. (1pt)

a) Tu avais rencontré la voisine que (.....) je connais bien.

b) Les légumes que (.....) ce marchand nous livre sont très frais.

c) Il est nécessaire que (.....) Jean parte aujourd'hui.

d) Je préfère que (.....) maman me conduise chez le Docteur.

12- Mets (P) après (a) préposition et après (a) verbe. (1,25pt)

a) Celui qui a (....) beaucoup voyagé a (....) beaucoup vu

b) Le maitre a (.....) demandé à (.....) Joseph de venir au tableau.

c) Cet enfant a (....) gagné une belle récompense.

Bonnes Vacances !!!!

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ **Prénom(s) :** _____
Date : _____ **Matière : Orthographe** **Classe 5^{ème} A. F.** _____

1-Complète avec les verbes entre parenthèses conjugués au futur simple. (1pt)

a) Vous (aller).....à la foire demain. Nous (essuyer).....la vaisselle.
 Elle (épeler).....tous les mots. Il (payer).....ses dettes.

2-Complète ces phrases suivant le modèle. (2pts)

Ex : Il était en train de terminer son dessin - il terminait son dessin

- a) J'étais en train de faire ma toilette=-----
- b) Tu étais en train de choisir tes lectures=-----
- c) Tu étais en train de jouer avec ton parrain=-----
- d) Nous étions en train de boire du chocolat=-----

3-Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille avec le son (ère) : (1.5pts)

Commenter..... bénéfice.....
 Disque..... Marin.....
 Question..... Aérien.....

4-Complète avec le son ar bien orthographié. (1.5pts)

Ard - arre - art - are - ar
 Le hang..... Le b... le remp.....
 Le vivip..... biz..... haz.....

5-Choisi le bon mot pour compléter ces phrases. (2pts)

- a) Le devoir (qu'il a – qui l'a)préparé est bien
- b) La ville (qu'il a – qui l'a).....visitée est dévastée par la pollution
- c) Il y a un joli pot a (fleur- fleurs).....sur la table.
- d) Pour mon (anniverssaire , anniversaire) j'aimerais (allé – aller)

6-Complète le tableau dans ton cahier à l'imparfait de l'indicatif. (2pts)

Verbes	1ere personne. Singulier	1ere personne. Pluriel	2eme personne. Pluriel
Faire			
Comprendre			
Réussir			
Boire			

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____

Nom : _____ **Prénom(s) :** _____

Date : _____ **Matière :** Conjugaison **Classe 5^{ème} A. F.** _____

1-Mets les verbes suivants à la voix active. (3pts)

a) Le problème a été compris par tous les élèves.

.....

b) Cette machine à écrire sera utilisée par kathy.

.....

c) Le voleur a été aperçu par Theodore.

.....

2-Remplace le nom en italique par le nom entre parenthèse en accordant le participe. (2pts)

Ex : La leçon *comprise* - le devoir *compris*

a) Un service rendu - la justice.....

b) Les mensonges *avoués* - une faute.....

c) Une femme *instruite* - Des écoliers.....

d) Un principe *admis* - Des règles.....

3-Remplace l'infinitif présent par le participe présent ou l'adjectif verbal bien orthographié. (2pts)

a) Elle me parlait en (*caresser*).....son chien

b) On a donné au malade une potion (*calmer*).....

c) C'est dangereux de s'amuser avec des instruments (*trancher*).....

d) En (*accomplir*).....bien son devoir on rend fier le maitre.

4-Ecris (v.a) après les phrases à la voix active et (v.p) après les phrases à la voix passive.(2pts)

a) Le menuisier avait vernis la table. -----

b) Elle sera aidée par une auxiliaire. -----

c) Kathy utilisera cette machine à écrire. -----

d) Nous nagerons dans la piscine. -----

5-Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses. (2pts)

a) La cuisinière a (*acheter*).....deux corps au marché.

b) Dieu nous a (*distinguer*).....des animaux par la parole et l'intelligence.

c) Nous ne nous sommes pas (*absenter*).....dans la classes sans raison.

d) Ils se sont (*rappeler*).....des détails de cette affaire.

6- Ecris les verbes au passé simple : (2pts)

- Etienne (retourner) _____ ses poches et les (vider) _____

- Le vent (arracher) _____ les feuilles et les (chasser) _____

7- Mets au passé composé : (2pts)

- Les meubles (être payé) _____ en dollars
- Ce tableau (peindre) _____ par Marseau
- Nous (partir) _____ en coup de vent
- Ange Michel (peser) _____ sur la bascule

8- Ecris correctement le participe passé des verbes : (3pts)

- a) Quand tu as (allumé) _____ le feu la chambre a été (éclairé) _____ par la flamme.
- b) Cette boulangerie (est fréquenté) _____ par beaucoup de personne.
- c) Les souris (prir) _____ au piège avaient (grignoté) _____ le gâteau.
- d) Cette église a été (bâti) _____ cela fait cent-un an.

9- Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (2pts)

- a) Si mon papa gagnait au loto, il (acheter, condit-présent) _____ une moto.
- b) La petit fille (avoir, passé composé) _____ peur.
- c) Le conférence (projeter, imparfait) _____ des diapositives.
- d) C'est la chenille qui (devenir, présent de l'ind) _____ un papillon.

Bonnes Vacances !!!!