

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____

Nom : _____

Date : _____

Prénom(s) : _____

Matière : Texte Expliqué - 4^{ème} Année Fond. _____

Le royaume de Yacatta

Connaissez – vous l’histoire de l’empire des Bahoca qui existait il y a des centaines d’années dans la Caraïbes à l’époque des Indiens? Ce royaume est né de l’exil du fils d’un grand guerrier et de l’amour d’une princesse.

Yacatta était le fils de Mahoum, chef de la tribu des Sitha. Son père l’avait condamné à l’exil pour le tenir éloigné du pouvoir. Comme son père, Yacatta était un chasseur réputé et un très grand guerrier. Il connaissait bien les plantes et les animaux. Il savait, à partir de rien, fabriquer des armes et des outils.

Un jour , il arriva chez les Bahoca. Leur chef avait une fille , Tamaka. Le père l’avait choisie comme héritière en lui attribuant le bracelet royal, signe du commandement.

La princesse offrit l’hospitalité à Yacatta. Les exploits et les qualités du jeune guerrier la charmèrent. Elle l’épousa. C’est ainsi que Yacatta devint roi des Bahoca.

Bien que tout- puissant, il gouverna sagement, avec l’aide de ses sujets. Son royaume devint un État riche et fort. Il développa l’exploitation des gisements de cuivre et d’or et favorisa le commerce avec les autres tribus voisines. Le cuivre servait de monnaie d’échange. On l’utilisait aussi pour faire des bijoux et des statuettes. Encore aujourd’hui, avec ce métal on fabrique toutes sortes d’objets.

Compréhension du texte /

N.B : Quand c’est possible de répondre par une phrase, on doit le faire.

1- Je complète : (2pts)

Le texte est de type_____. - Le texte a _____paragraphes.

2- Qui était Yacatta ? (2pts)

3- Où se trouvait le royaume des Bahoca ? (1pt)

4-Comment est né le royaume de Yacatta ? (2pts)

5- Comment le jeune guerrier devint-il roi des Bahoca ? (2pts)

6- Est-ce que Yacatta était un bon roi ? Pourquoi ? (2pts)

7- Écris un petit dialogue de la rencontre du jeune guerrier et de la princesse. (4pts)

8- « Encore aujourd’hui, avec ce métal, on fabrique toutes sortes d’objets », mets cette phrase du texte au futur simple. (2pts)

9- Résume le texte en cinq (5) phrases complètes. (3pts)

Agréables vacances d’été !

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ **Prénom(s) :** _____
Date : _____ **Matière : Orthographe - 4^{ème} Année Fond.** _____

1- J'accorde les adjectifs donnés dans les parenthèses quand c'est nécessaire. (2pts à 0,25pt)

- Mes sœurs sont très (sérieux) _____
- Ce sont les (dernier) _____ heures de la journée.
- Fabrice et Julien sont (sentimental) _____.
- William et Stéphan sont (réservé). _____
- L'orange et la pêche (amer) _____
- Cette cour est entourée de haies (bas). _____
- Philippe a acheté de (nouveau) _____ tablettes pour ses enfants.
- Notre école a des gardiennes (adroit) _____.

2- Je complète chaque phrase avec l'un des mots invariables suivants. (1pt)

Parfois – plusieurs- malgré – mieux - alors – ailleurs - d'abord – durant- ensuite – envers – contre

- Nicolas a mangé _____ il est parti. - Le malade va _____ cette semaine.
- Son équipe joue _____ celle de Lucie. - Il a parcouru _____ kilomètres à pied.

3- J'écris sur les traits le participe passé des verbes entre parenthèses. (4pts a 0,5pt)

Ma mère est (partir) _____ pour Miami, il y a une semaine.
Elle a (manger) _____ toute la glace au chocolat.
Tes parents sont terriblement (décevoir) _____ par ton attitude.
Elles ont (apprendre) _____ leurs leçons seules.
Ils ont (vendre) _____ toutes les pâtisseries, il ne reste plus rien.
Tu as (faire) _____ une promesse que tu dois tenir.
Les petites filles sont (aller) _____ au parc.
Elle a (être) _____ à la plage.

4- J'écris ces phrases au pluriel. (2pts)

- a) Elle ouvre le portail de l'immeuble. _____
- b) Il jette le clou qui est rouillé _____

5- Je complète les mots inachevés avec la graphie du son [s] qui convient. (1pt)

- a) Les acteurs entrent en _____ ène.
- c) Mon frère est en pun _____ ion.
- b) Il donne de la di _____ ipline.
- d) Ouvre le livre à la page soi _____ ante.

Agréables vacances d'été !

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ **Prénom(s) :** _____
Date : _____ **Matière : Grammaire / Analyse - 4^{ème} Année Fond.** _____

1- J'utilise le pronom possessif convenable pour supprimer les répétitions tout en recopiant la phrase. (2pts)

- Ton carnet est bon ; le carnet de ton camarade ne l'est pas.

- Ce ne sont pas nos outils ; ce sont vos outils.

- Ta feuille est quadrillée ; ma feuille est blanche.

- Tes lunettes coûtent cher ; nos lunettes aussi.

2- Je complète chaque phrase avec un pronom relatif simple ou composé. (2pts)

- Les raisons pour _____ nous sommes parties sont confidentielles.
- Je ne trouve plus le bout de papier sur _____ j'avais écrit les informations.
- J'aperçois une femme _____ son chapeau est bleu.
- Voici le bateau à bord _____ j'ai traversé le fleuve.

3- Je fais une croix (x) sur le pronom indéfini qui convient pour compléter la phrase. (1pt)

(Aucun – nul – le moindre - rien) : Mon réfrigérateur est vide, je n'ai _____ à mettre sous la dent.

(La plupart – tout –plusieurs - beaucoup) : J'ai tellement pris de poids que plus rien ne me va dans ma garde-robe _____ est trop petit.

(Aucune – nulles – plusieurs - tout) : J'ai acheté des fraises mais _____ sont pourries.

(Aucun – nuls – quelconque - tout) : Je ne connais _____ de ses amis.

4- J'écris sur les traits le pronom interrogatif qui convient. (2pts)

- _____ faites-vous pour arriver à l'heure ?
- _____ remarquez-vous dans ce tableau ?
- Quelqu'un est venu ici, savez-vous _____ ?
- À _____ sert le compas ?

5- J'écris sur les traits les pronoms donnés dans les parenthèses et je fais l'accord s'il y a lieu. (2pts à 0,25)

- **(il)** Ces enfants sont très aimables, _____ savent rendre service.
- **(celle)** Les grandeurs humaines sont _____ qui dépendent de la fantaisie des hommes.
- **(le mien, celle)** Ces terres sont _____, _____ de ton frère sont de l'autre côté de la route.
- **(lequel, il)** Les abeilles ont une reine à _____, _____ obéissent.
- **(le mien, le vôtre)** Ces chaussures sont _____, _____ sont chez le cordonnier.

6- J'accorde le verbe avec son sujet. (4pts)

- Super ! les vacances (approcher, ind. Présent) _____ à grand pas.
- Dans combien de temps (arriver, futur simple de l'indicatif) _____ - t- elle ?
- Lise (attendre, imparfait de l'indicatif) _____ son fils à la sortie de l'école.
- La fête (être, passé composé) _____ super amusante.
- Mon père s'occupe des légumes qui (pousser, passé composé) _____ dans le jardin.
- Moi qui (être, ind. Présent) _____ jeune, je serai vieux dans quelques années.
- C'est toi qui (ouvrir, plus - que - parfait de l'indicatif) _____ la porte.
- C'est nous qui (répondre, passé composé) _____ à la question.

7- J'écris et j'accorde les participes passés des verbes donnés entre parenthèses. (2pts)

- La tarte (préparer) _____ par maman est salée.
- Ces filles ont (dessiner) _____ de très beaux tableaux.
- J'ai (prendre) _____ mon petit déjeuner dès l'aube.

Les juments ont été (maltraiter) _____

8- Je donne la nature et la fonction des mots ou groupe de mots soulignés. (2pts)

a) Il marche lentement.

b) Vous mangez toujours dans le rang.

9- Je fais l'analyse logique de cette phrase au verso de la feuille. (3pts)

Jean qui s'applique toujours réussira tous ses examens.

Agréables vacances d'été !

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ Prénom(s) : _____
Date : _____ Matière : Vocabulaire - 4^{ème} Année Fond. _____

1 - Je réponds par Vrai ou par Faux. (1pt)

- _____ La dinde est un animal de basse- cour.
- _____ Capturer c’est prendre, attraper.
- _____ Décoller et atterrir sont de sens contraire.
- _____ Le gibier est l’ensemble des animaux que l’on peut attraper à la chasse.

2- Je souligne à chaque fois avec ma règle la bonne réponse. (1pt)

- Action de pétrir la terre pour donner une nouvelle forme c’est ;
Du bricolage - Du collage - du modelage - de l’élevage - Aucune
- Action de reconnaître ce qu’on fait c’est ;
De la querelle - De la rancune - Un aveu - De larmes - Une gaffe - Aucune
- Grosse maladresse, manque de tact c’est ;
De la querelle - De la rancune - Un aveu - De larmes - Une gaffe - Aucune
- Paroles, actions mal interprétées c’est ;
De la bagarre - Une trahison - De la tolérance - Une explication - Un mal entendu

3- Je choisis un des mots proposés dans les parenthèses pour compléter chaque phrase. (1pt)

- Je caresse (les poils - le pelage) _____ du chien.
- Le rossignol donne (à manger – la becquée) _____ à ses petits.
- Ce chien saute sur les visiteurs. Il faut le (dresser – apprivoiser) _____.
- Le corps du poussin est recouvert de (plumes – duvet) _____.

4- Je remplace le groupe de mots soulignés par un nom d’animal appliqué à l’homme.(1pt)

- Celui qui répète sans comprendre. _____
- Celui qui est têtù. _____
- Celui qui fait le vaniteux. _____
- Celui qui est stupide. _____

5- Je complète les phrases suivantes. (2pts)

- Faire marche arrière c’est _____.
- Déferler c’est _____.
- Récupérer c’est _____.
- Tondre un mouton c’est _____.

6- Je complète le tableau suivant. (2pts)

Animaux	Habitat	Féminin	Cri
Porc	porcherie		grogne

Mouton			
Lion			rugit
	Écurie	Jument	

7- Qui signifie le mot « Hippo »? (1pt)

8- Quel est le sens de cette expression « Revenons à nos moutons » ? (1pt)

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____

Nom : _____ **Prénom(s) :** _____

Date : _____ **Matière :** Conjugaison **- 4^{ème} Année Fond.** _____

1- Je choisis le verbe qui convient pour compléter la phrase et je le conjugue au conditionnel présent.

(4pts). Murir – aimer – rougir – arriver – aplatir – danser – agir – respirer – rugir - finir

Je _____ rapidement si tu m'aidais.

Elle _____ vers 11h 30.

Si tu écoutais mes consignes, tu _____ mieux.

Il _____ devenir médecin après ses études.

2- Je mets les verbes entre parenthèses au conditionnel présent. (4pts)

Si nous voulions, nous (pouvoir) _____ faire les travaux seuls.

Si nous les encourageons, ils (réussir) _____ certainement mieux.

(Vouloir) _____ vous m'acheter ce livre ancien ?

Si tu étais actif, tu (comprendre) _____ l'histoire.

3- Je mets le verbe avoir ou le verbe être à l'impératif présent suivant l'indication donnée dans les parenthèses. (2pts)

Avoir confiance (vous) _____

Être honnêtes (nous) _____

Avoir pitié (tu) _____

Être franc (tu) _____

4- Je donne le participe présent des verbes donnés dans les parenthèses. (2pts)

(Vouloir) _____ ; (Faire) _____

(Écrire) _____ ; (Manger) _____

5- Je transforme les phrases négatives en phrases interrogatives en faisant l'inversion du sujet : (2pts)

a) Ils n'ont pas perdu leur sac. _____

b) Ma sœur n'est jamais contente. _____

c) Je ne vais plus me baigner à la rivière. _____

d) Ces chiens n'essaient pas de mordre les passants. _____

6- J'écris correctement les participes passés des verbes donnés entre parenthèses. (2pts)

a) Ma grand'mère a (préparer) _____ un délicieux couscous.

b) J'ai (écrire) _____ des poèmes qui seront (publier) _____ prochainement.

c) Vos sacrifices ont été (encourager) _____

7- Je mets les verbes donnés dans les parenthèses aux temps indiqués. (4pts)

Tu (avoir, **futur simple de l'indicatif**) _____ un rhume demain.

Vous (aller, **futur simple de l'indicatif**) _____ à la foire demain ?

J' (être, **imparfait de l'indicatif**) _____ content de faire du sport.

La sorcière (confectionner, **imparfait de l'indicatif**) _____ une nouvelle recette.

Elle (mélanger, **imparfait de l'indicatif**) _____ tout avec un fouet.

Nous ne (pouvoir, **futur simple de l'indicatif**) _____ pas voyager.

Elle (épeler, **imparfait de l'indicatif**) _____ tous les mots.

Je (connaître, **futur simple de l'indicatif**) _____ toutes mes leçons.

Agréables vacances d'été !

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____

Nom : _____ Prénom(s) : _____

Date : _____ Matière : Production écrite - 4^{ème} Année Fond. _____

Un (1) sujet au choix. (10 points)

1- Lis ce début de conte. Puis imagine la suite des évènements et la fin de l’histoire à l’aide de la boîte à mots. Enfin, donne un titre au texte.

Nino et Lorie habitent une maisonnette, près de la forêt.
Chaque samedi, ils se promènent dans les bois.
Ils dévalent les plantes les plus raides.
Puis ils s’amusent à courir après les papillons.
Un jour, ils s’amusent tellement qu’ils ne
s’aperçoivent même pas de la tombée de la nuit.
Il fait noir. Soudain, les enfants entendent un craquement venant du sous-bois.

Des mots d’action : écoute, avance, bondit, tire
Saisit, crie, hurle, prend ses jambes à son coup,
Frappe violemment...

Des indicateurs de temps : Ce soir-là, tout à
coup, après, puis, alors...

Des indicateurs de lieu : Derrière, par-là, entre,
plus loin, dessus, loin de...

2- Raconte une cérémonie de mariage ou de première communion à laquelle tu as assisté.

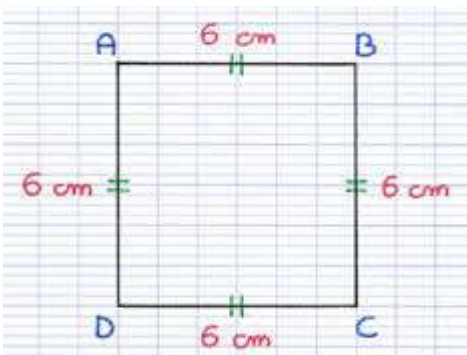
Institution : _____
Nom : _____ **Prénom(s) :** _____
Date : _____ **Matière :** Géométrie / Mesure - 4^{ème} Année Fond. _____



A 10x10 grid with a red vertical line at the 5th column. A gray polygon is on the left, and its reflection is on the right.

A diagram showing a circle with a center point. The circle is drawn with a blue line, and the center point is marked with a black dot.

a) Un triangle isocèle **b) Un triangle équilatéral** **c) Un triangle rectangle**



A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

R=_____

R=_____

7- Trace un segment $[GF]$ de 3cm. Avec ton compas, trace un cercle de centre G et de rayon GH . Place deux points A et B à l'intérieur du disque ainsi trouvé. (3pts) **Au verso de la feuille**

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ Prénom(s) : _____
Date : _____ Matière : Raisonnement - 4^{ème} Année Fond. _____

1- Dans chaque cas, dis ce que représente chaque nombre.

A- Mon sac m’a coûté 3 950 gourdes. Je l’ai acheté 3 750 au magasin. J’ai ensuite payé 200 gourdes pour qu’on me l’apporte à la maison. (3pts)

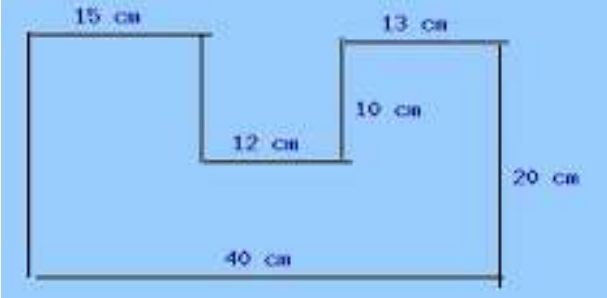
3 950
gourdes _____
3 750
gourdes _____
200 gourdes _____

B- Je paie 6 700 gourdes pour mes cabinets. Je donne 650 gourdes à un ouvrier pour le monter, cela me fera en tout 7 350 gourdes. (3pts)

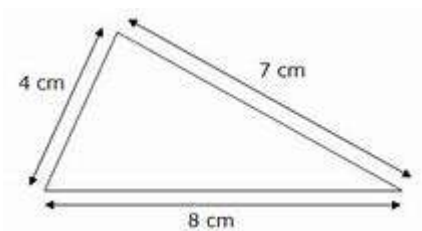
6 700
gourdes _____
650 gourdes _____
7 350
gourdes _____

2- Quel est le périmètre de cette figure ? (4pts)

N.B : N’oubliez pas de chercher les mesures manquantes.



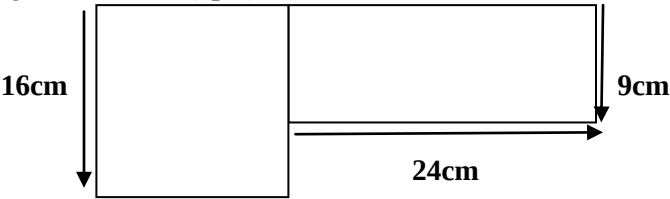
3- Quel est le périmètre de cette figure ? (4pts)



4- Le champ de Roger a la forme d’un carré accolé à un rectangle. Calcule : (3pts)

a) L’aire de chaque partie du champ.

b) L’aire totale du champ.



Solution

Opérations

5- Suze gagne 380 gourdes par jour. Elle travaille 22 jours par mois. Combien d’argent gagne t- elle par mois ? Combien gagne- t-elle durant une année entière ? Elle dépense 6 000 gourdes par mois. Combien d’argent économise-t-elle par mois ? (3pts)

Solution

Opérations

Bureau Pédagogique des Sœurs Salésiennes de Don Bosco
Examen du 4^{ème} Contrôle - Juin 2024

Institution : _____
Nom : _____ Prénom(s) : _____
Date : _____ Matière : Numération / Opérations - 4^{ème} Année Fond. ____

1- A- Je complète avec l’entier qui convient : (2pts)

a) $\frac{9000}{1000} = \dots$ b) $\frac{300}{100} = \dots$ c) $\frac{500}{100} = \dots$ d) $\frac{20}{10} = \dots$

B- Je complète avec la fraction équivalente : (2pts)

a) $\frac{200}{1000} = \dots$ b) $\frac{90}{1000} = \dots$ c) $\frac{50}{100} = \dots$ d) $\frac{20}{100} = \dots$

C- Je décompose les fractions suivantes : (4pts)

a) $\frac{2\,691}{1000} =$ ou $=$
b) $\frac{174}{10} =$ ou $=$
c) $\frac{127}{100} =$ ou $=$
d) $\frac{54}{10} =$ ou $=$

2- Je mets en écriture fractionnaire. (2pts)

a) 13, 084 = c) 11, 076 =
b) 41, 503 = d) 27, 92 =

3- J’encadre suivant le modèle. (2pts) Modèle : 378 000 < 378 246 < 379 000

505 543 650 039

612 453 207 650

4- J’encadre ces nombres à la dizaine. (2pts)

8 736 6 205

6 319 5 687

5- 136 dixièmes = 13, 6 ; 4 562 centièmes = 45,62 4 unités 15 millièmes = 4, 015

Je transforme ces nombres suivant les modèles. (2pts)

105 unités 2 millièmes = _____ ; 10 unités 10 millièmes = _____
545 centièmes = _____ ; 280 dixièmes = _____

6- Je mets sur les traits le signe qui convient : < , > , = (2pts)

451 _____ 450,97 ; 13,02 _____ 13,020
219,92 _____ 219, 809 ; 75,1 _____ 75,01

7 - J’effectue. (2pts)

a) 882,32 : 8 = _____ b) 370 : 7,2= _____
c) 40,59 x 9 = _____ d) 124,9 : 6,8 = _____

Agréables vacances d’été !