

**ECOLE MARIE AUXILIATRICE
SOEURS SALESIENNES DE DON BOSCO (LA SALINE)**

Projets: 'Agro – Vital'



Réaliser par :

Les élèves de : 7^{ème} – 8^{ème} – 9^{ème}

Février - mars 2026

Projet « Agro-Vital »

Nous, les élèves du 3^e cycle de l'École Marie Auxiliatrice de La Saline, nous nous sommes réunis pour réaliser le projet intitulé « Agro-Vital ».

Actuellement, notre pays, Haïti, traverse une période cruciale où se nourrir devient un véritable luxe. De plus, plusieurs grands hôpitaux sont fortement affectés par l'insécurité.

Face à cette situation, nous avons jugé important de mettre en pratique les recommandations du bureau pédagogique, notamment la création d'un petit jardin botanique.

Ainsi, nous avons aménagé un espace simple mais pratique à l'aide de pots, ainsi qu'une petite parcelle de terre.

Nous y avons planté différentes cultures, telles que des bananiers, des lianes paniers, ainsi que des semences d'épinards et de tomates. Nous avons également cultivé des plantes dans des pots, que nous considérons comme un petit jardin de plantes médicinales et alimentaires.

Ce jardin a pour objectif de nous aider à faire face à la période difficile que traverse notre pays, en nous fournissant des ressources utiles et accessibles pour nous nourrir.

Pour la réalisation de ce projet, chaque classe du 3^{ème} cycle a participé en prenant en charge une étape spécifique.

7^{ème} AF

Introduction : Aujourd'hui nous vous présentons notre projet intitulé '**Le cycle de la vie dans une bouteille**'. notre objectif est : comprendre comment une simple graine de haricot par exemple peut devenir une plante autonome en utilisant du matériel recyclé.

2. La Méthodologie

Pour réussir ce mini-jardin, nous avons suivi 4 étapes importantes :

Le recyclage : Nous avons transformé une bouteille en plastique transparente en serre miniature.

La préparation : nous avons choisi une terre fertile et nous avons planté les graines à la bonne profondeur.

L'observation : Chaque jour, j'ai mesuré la croissance et j'ai pris des photos pour mon journal de bord.

La patience : J'ai appris que la nature a son propre rythme.

3. L'Explication Scientifique.

C'est ici que l'enfant montre qu'il a compris le cycle naturel :

La Germination : La graine s'est réveillée grâce à l'humidité.

La Photosynthèse : "Regardez ces feuilles vertes ! Elles captent la lumière du soleil pour fabriquer la nourriture de la plante.

Le Cycle de l'eau : "Regardez les petites gouttes sur les parois de la bouteille : c'est l'eau qui s'évapore et retombe pour arroser la plante toute seule. C'est comme une mini-planète !

4. Conclusion

Ce projet m'a appris que nous pouvons faire pousser des plantes n'importe où, qui nous servira des aliments pour nous nourrir même avec peu de moyens. C'est ma contribution pour une Haïti plus verte et plus durable. Savez-vous pourquoi j'ai utilisé une bouteille transparente dans mon projet?" Pour voir les racines et laisser passer la lumière.

8^{ème} AF

L'Ouverture Choc

Bonjour ! Saviez-vous que dans notre école, nous jetons chaque jour des trésors à la poubelle ? Mon projet s'intitule 'L'Or Noir de l'École'. Nous avons décidé de transformer nos restes de fruits et de feuilles en un engrais naturel puissant : le compost."

2. La Méthode (Le tri et l'équilibre)

Pour réussir un bon compost, ce n'est pas juste jeter des déchets. Il faut respecter une recette scientifique :

Le Vert (Azote) : Nos restes de mangues, de peaux de bananes, de fruits et marc de café. Cela donne de l'énergie aux bactéries.

Le Brun (Carbone) : Les feuilles sèches et le carton broyé. Cela permet au compost de respirer.

L'Oxygène : Nous avons retourné le mélange chaque semaine pour que les micro-organismes puissent travailler sans étouffer."

3. La Transformation (Le moment scientifique)

"Au cœur de notre composteur, la température monte ! C'est le signe que des milliards de petits ouvriers invisibles (bactéries, champignons) décomposent la matière organique. En 3 mois, ce qui était une peau de banane est devenu cette terre riche et inodore que vous voyez ici."

4. L'Impact Écologique (L'argument de 8^{ème} année)

"Pourquoi est-ce important ?

Nous réduisons les déchets de l'école de 30%.

Nous protégeons notre nappe phréatique car nous n'utilisons plus d'engrais chimiques.

Nous redonnons à la terre ce qu'elle nous a donné."

5. Conclusion

"Mon composteur n'est pas une poubelle, c'est une usine de vie. Comme on dit chez nous : 'Anyen pa pèdi, tout bagay transfòmè'.

9^{ème}

L'empilage dans des pots est une méthode pratique et esthétique de culture verticale. Elle permet de produire des plantes dans de petits espaces tout en facilitant l'entretien et l'accès aux cultures.

Comment faciliter l'accès à l'empilage

Méthodologie de plantation dans des pots

Nous avons utilisé des pots de différentes tailles, remplis de terre fertile enrichie de compost.

Préparation du drainage :

Au fond de chaque emplacement, nous avons mis des pierres plates pour assurer un bon drainage.

Les pots ont été percés avec des trous afin de faciliter l'évacuation de l'eau. Une couche de gravier a été ajoutée au fond de chaque pot pour améliorer le drainage.

Le mélange utilisé pour remplir les pots est composé de : 50% de terre, 30 % de compost, 20 % de sable. Ce mélange assure à la fois fertilité et drainage pour les plantes.

Plantation : Après avoir préparé le mélange, nous avons rempli les pots. Nous avons ajouté les plantules déjà préparées dans chaque pot. Les pots ont été disposés sur le drainage préparé, en les arrangeant par taille et par espèce pour une organisation optimale. Les plantes ont été arrosées régulièrement. Du compost a été ajouté toutes les deux à trois semaines, selon l'évolution des plantes. L'ensemble a été installé dans un endroit ensoleillé, afin de permettre aux plantes de bien capter la lumière du soleil.

Conclusion

Le projet **Agro-Vital** est une initiative simple, écologique et éducative. Il permet aux élèves de produire leurs propres aliments, de mieux comprendre l'agriculture et de participer activement à la protection de l'environnement.

Ce projet nous montre qu'avec organisation, et créativité, même un petit espace peut devenir un jardin productif et utile.

Petit-déjeuner issu du jardin

Ensuite, nous avons pris un petit-déjeuner simple, mais très bénéfique, préparé à partir des produits de notre jardin.

Il était composé de bananes "gosbote", de lianes paniers frites cassées et de jus de citron, que nous avons dégustés avec beaucoup d'appétit et de plaisir.

Ces aliments proviennent directement de notre jardin, que nous avons commencé à cultiver depuis l'année dernière, dès notre arrivée dans ce nouveau bâtiment.

Ce petit-déjeuner nous a donné davantage le goût de travailler la terre afin de manger sainement et de mieux protéger notre environnement.