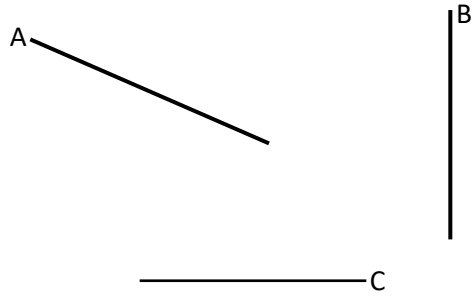
Je me prépare pour le premier contrôle - Test 1 – Géométrie

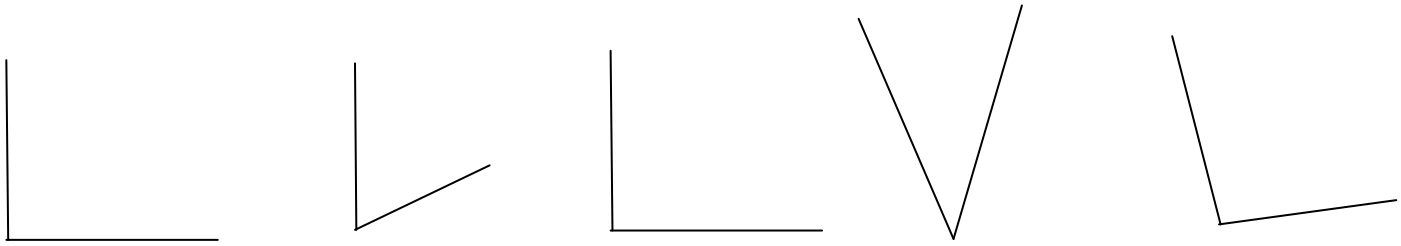
Nom: _____ **Prénom**: _____

1. **J'observe les lignes sur ce tableau, puis je complète ces phrases avec : "Horizontale - Verticale - ou Oblique".** (1.5 pts)
   (Tableau des lignes à observer)
   a) La ligne A est _____.
   b) La ligne B est _____.
   c) La ligne C est _____.



---

2. **J'entoure les angles aigus.** (2 pts)
   (Dessin de plusieurs angles avec espace pour entourer les angles aigus)

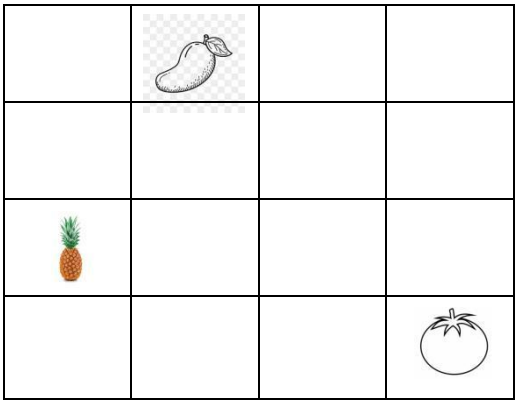


---

3. **a) Je trace un segment de 7 cm.** (2 pts)
   (Espace pour tracer un segment)

b) Une ligne brisée comportant 5 segments de 2 cm chacun. (2 pts)
(Espace pour tracer la ligne brisée)

4. **Trouve les coordonnées de chaque élément sur ce quadrillage numéroté.** (1.5 pts)
   (Dessin d'un quadrillage avec des points marqués à divers endroits)



R: _____

_____

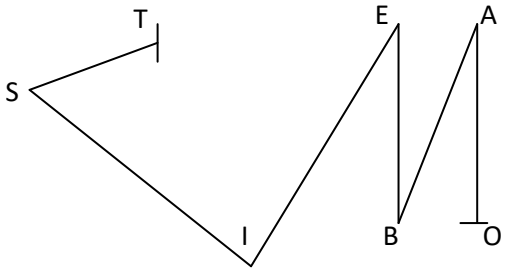
_____

5. **Nomme les segments qui constituent cette ligne brisée.** (3 pts)
   (Dessin d'une ligne brisée avec des points marqués : O, A, B, E, I, S, T)

R: _____

_____

_____



---

6. **Je complète ces phrases avec l'unité qui convient: "m - cm - mm".** (1.5 pts)
   a) La longueur d'un stylo est en _____.
   b) L'épaisseur d'une feuille de papier est en _____.
   c) La longueur d'une voiture est en _____.

---

7. **J'utilise un tableau pour compléter ces égalités.** (2 pts)
   4 cm = _____ mm
   50 m = _____ cm
   25 hm = _____ m
   9 km 1 dam = _____ m

---

8. **Je compare les mesures suivantes en mettant : > ou <.** (2 pts)
   4 hm 10 m ____ 2 hm 10 m

7 dm 25 mm ____ 8 dm 50 mm
23 cm 5 mm ____ 23 cm 7 mm
12 m 45 cm ____ 14 m 50 cm

---

9. **Je range ces longueurs de la plus courte à la plus longue.** (2.5 pts)

4m 24cm	5m 16cm	5m 16cm	5m 08cm	3m 71cm

_____

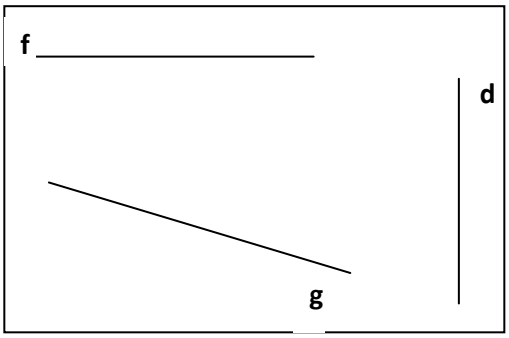
_____

_____

Je me prépare pour le premier contrôle - Test 2 – Géométrie

Nom: _____ **Prénom**: _____

1. **J'observe les lignes sur ce tableau, puis je complète ces phrases avec : "Horizontale - Verticale - ou Oblique".** (1.5 pts)



a) La ligne f est _____.
b) La ligne g est _____.
c) La ligne d est _____.

---

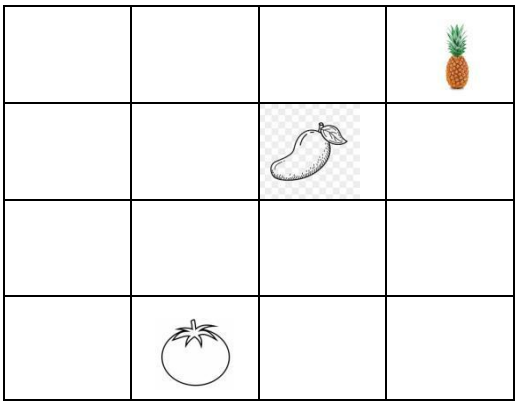
2. **J'entoure les angles aigus.** (2 pts)

---

3. **a) Je trace un segment de 5 cm.** (2 pts)
(Espace pour tracer un segment)

b) Une ligne brisée comportant 4 segments de 3 cm chacun. (2 pts)
(Espace pour tracer la ligne brisée)

4. **Trouve les coordonnées de chaque élément sur ce quadrillage numéroté.** (1.5 pts)



R: _____

_____

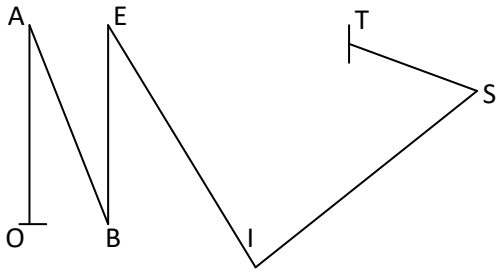
_____

5. **Nomme les segments qui constituent cette ligne brisée.** (3 pts)
(Dessin d'une ligne brisée avec des points marqués : O, A, B, E, I, S, T)

R: _____

_____

_____



---

6. **Je complète ces phrases avec l'unité qui convient: "m - cm - mm".** (1.5 pts)
a) La largeur d'un cahier est en _____.
b) L'épaisseur d'une vitre est en _____.
c) La longueur d'un mur est en _____.

---

7. **J'utilise un tableau pour compléter ces égalités.** (2 pts)
6 cm = _____ mm
45 m = _____ cm
37 hm = _____ m
8 km 2 dam = _____ m

---

8. **Je compare les mesures suivantes en mettant : > ou <.** (2 pts)
5 hm 14 m ____ 3 hm 14 m
8 dm 15 mm ____ 9 dm 70 mm
25 cm 7 mm ____ 25 cm 9 mm
14 m 58 cm ____ 12 m 69 cm

9. **Je range ces longueurs de la plus courte à la plus longue.** (2.5 pts)

4m 35cm	5m 27cm	6m 27cm	5m 19cm	4m 82cm

Je me prépare pour le premier contrôle - Test 3 – Numératie

Nom: _____ **Prénom**: _____

1. **J'effectue ces opérations** (7 pts)
   a) 9053,65 + 4873,45 =
   _____
   b) 7324,56 - 1843,23 =
   _____
   c) 512 + 321 + 148 =
   _____
   d) 824 + 374 + 96 =
   _____
   e) 6745,25 – 43,12 =
   _____
   f) 5234,78 - 2943,56 =
   _____
   g) 48 ÷ 6 =
   _____
   h) 948 ÷ 9 =
   _____

---

2. **Décompose selon le modèle** (2 pts)
   47 326 = 4 × 10 000 + 7 × 1000 + 3 × 100 + 2 × 10 + 6

a) 63 148 =
_____

b) 39 257 =
_____

---

3. **Écris les nombres en chiffres ou en lettres** (2 pts)
   a) Quarante-cinq mille sept cent quatre-vingt-treize
   R:
   _____

b) 512 436
R:
_____

c) Cent quatre-vingt-dix mille trois cent vingt-cinq
R:

_____

d) 309 148
R:

_____

---

4. **J'écris les nombres correspondants dans ce tableau** (1 pt)
   (Exemple de tableau avec les classes des milliers et des unités)
   7 x 100 000 + 5 x 10 000 + 3 x 1000 + 9 x 100 + 2 x 10 + 1

Classe des milliers			**Classe des unités**		
c	d	u	c	d	u

---

5. **J'identifie ou je souligne les nombres décimaux de cette liste** (1 pt)
   a) 2958 - 6,715 - 489,03 - 204

---

6. **Compte de 5 en 5 de 1120 à 1185** (7 pts)
   (Espace pour écrire la suite des nombres)

_____

_____

_____

_____

Je me prépare pour le premier contrôle - Test 4 – Numératie

Nom: _____ **Prénom**: _____

1. **J'effectue ces opérations** (7 pts)
   a) 6543,89 + 2145,75 =
   _____
   b) 9834,24 - 1678,32 =
   _____
   c) 614 + 328 + 124 =
   _____
   d) 794 + 385 + 74 =
   _____
   e) 8275,56 – 53,87 =
   _____
   f) 6245,98 - 3487,65 =
   _____
   g) 64 ÷ 4 =
   _____
   h) 876 ÷ 6 =
   _____

---

2. **Décompose selon le modèle** (2 pts)
   47 326 = 4 × 10 000 + 7 × 1000 + 3 × 100 + 2 × 10 + 6

a) 91 542 =
_____

b) 18 653 =
_____

---

3. **Écris les nombres en chiffres ou en lettres** (2 pts)
   a) Soixante-seize mille huit cent trente-cinq
   R:
   _____

b) 583 197
R:
_____

c) Deux cent quatre-vingt-dix mille cent soixante-quatre
R:

_____

d) 401 982
R:

_____

4. **J'écris les nombres correspondants dans ce tableau** (1 pt)
   (Exemple de tableau avec les classes des milliers et des unités)

   8 x

Classe des milliers			**Classe des unités**		
c	d	u	c	d	u

   Exemple: 7 x 100 000 + 5 x 10 000 + 1000 + 6 x 100 + 9 x 10 + 4

5. **J'identifie ou je souligne les nombres décimaux de cette liste** (1 pt)
   a) 1372 - 4,582 - 937,21 - 623

6. **Compte de 6 en 6 de 720 à 810** (7 pts)
   (Espace pour écrire la suite des nombres)

_____

_____

_____

_____

_____

Je me prépare pour le premier contrôle - Test 5 – Numératie

Nom: _____ **Prénom**: _____

1. **J'effectue ces opérations** (7 pts)
   a) 7852,95 + 2934,25 =
   _____
   b) 9276,42 - 1874,35 =
   _____
   c) 412 + 613 + 745 =
   _____
   d) 945 + 512 + 48 =
   _____
   e) 7543,87 – 63,79 =
   _____
   f) 5423,56 - 2734,19 =
   _____
   g) 72 ÷ 8 =
   _____
   h) 735 ÷ 5 =
   _____

---

2. **Décompose selon le modèle** (2 pts)
   47 326 = 4 × 10 000 + 7 × 1000 + 3 × 100 + 2 × 10 + 6

a) 83 247 =
_____

b) 25 648 =
_____

---

3. **Écris les nombres en chiffres ou en lettres** (2 pts)
   a) Soixante-deux mille neuf cent vingt-quatre
   R:
   _____

b) 437 892
R:
_____

c) Cent cinquante-sept mille deux cent trois
R:

_____

d) 720 064
R:

_____

4. **J'écris les nombres correspondants dans ce tableau** (1 pt)
   8 x 100 000 + 1 x 10 000 + 4 x 1000 + 7 x 100 + 3 x 10 + 2

Classe des milliers			**Classe des unités**		
C	d	u	c	d	u

5. **J'identifie ou je souligne les nombres décimaux de cette liste** (1 pt)
   a) 3721 - 5,924 - 847,12 - 937

---

6. **Compte de 8 en 8 de 257 à 337** (7 pts)

   (Espace pour écrire la suite des nombres)

   R:

   _____

   _____

   _____

   _____

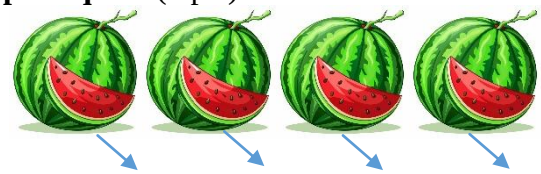
Je me prépare pour le premier contrôle - Test 6 – Raisonnement

Nom: _____ **Prénom**: _____

1. **Une citerne contient 75 litres d'eau. On utilise 30 litres. Combien de litres reste-t-il dans la citerne ?** (3 pts)
   Après avoir résolu le problème au brouillon, entoure la lettre de la bonne réponse :
   a) 35 litres
   b) 45 litres
   c) 40 litres

---

2. **La marchande vend 4 pastèques pour 200 gourdes. Quel est le prix de chaque pastèque ?** (4 pts)



---

3. **Lina a 60 G. Elle veut acheter une trousse qui coûte 85 G. Combien d'argent lui manque-t-elle ?** (3 pts)

Solution	Opération

4. **Une tablette coûte 15 000 G. Nathan a 14 000 G et son cousin lui prête 2000 G.** (4 pts)
   a) Pourra-t-il acheter la tablette ?
   R: _____
   b) Si oui, combien d'argent lui reste-t-il après l'avoir achetée ?
   R: _____

5. **Un commerçant a vendu 8 caisses de bananes. Dans chaque caisse, il y a 100 bananes. Combien a-t-il vendu de bananes en tout ?** (2 pts)

Souligne l'opération correcte :
a) 100 + 8 = 108 bananes
b) 100 : 8 = 12 bananes
c) 100 x 8 = 800 bananes

---

6. **Pendant la récréation, j'ai acheté une boisson qui coûte 50 gourdes et une tarte pour 60 gourdes. Combien d'argent ai-je dépensé en tout ?** (4 pts)

Solution	Opération

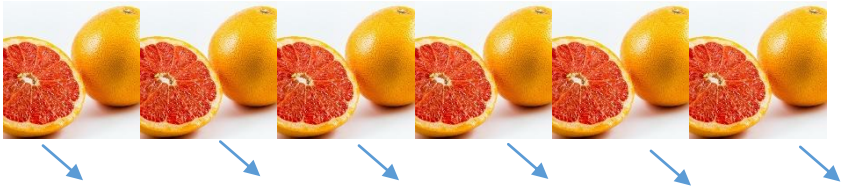
Je me prépare pour le premier contrôle - Test 7 – Raisonnement

Nom: _____ **Prénom**: _____

1. **Un réservoir contient 120 litres d'essence. On en utilise 50 litres. Combien de litres reste-t-il dans le réservoir ?** (3 pts)
   Après avoir résolu le problème au brouillon, entoure la lettre de la bonne réponse :
   a) 60 litres
   b) 70 litres
   c) 80 litres

---

2. **La marchande vend 6 pamplemousses pour 300 gourdes. Quel est le prix de chaque pamplemousse ?** (4 pts)



---

3. **Jean a 100 G. Il veut acheter une règle qui coûte 125 G. Combien d'argent lui manque-t-il ?** (3 pts)

Solution	Opération

4. **Un ordinateur coûte 25 000 G. Sarah a 23 000 G et son frère lui prête 3000 G.** (4 pts)
   a) Pourra-t-elle acheter l'ordinateur ?
   R: _____
   b) Si oui, combien d'argent lui reste-t-il après l'avoir acheté ?
   R: _____

---

5. **Un commerçant a vendu 3 caisses de melons. Dans chaque caisse, il y a 75 melons. Combien a-t-il vendu de melons en tout ?** (2 pts)

Souligne l'opération correcte :
a) 75 + 3 = 78 melons
b) 75 : 3 = 25 melons
c) 75 x 3 = 225 melons

---

6. **Pendant la récréation, j'ai acheté un jus qui coûte 40 gourdes et une pizza pour 90 gourdes. Combien d'argent ai-je dépensé en tout ?** (4 pts)

Solution	Opération

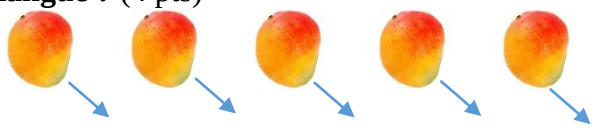
Je me prépare pour le premier contrôle - Test 8 – Raisonnement

Nom : _____ **Prénom** : _____

1. **Une chaudière contient 95 gallons d'huile d'olive. On en vend 37 gallons. Combien de gallons d'huile reste-t-il dans la chaudière ?** (3 pts)
   Après avoir résolu le problème au brouillon, entoure la lettre de la bonne réponse :
   a) 58 gallons
   b) 48 gallons
   c) 55 gallons

---

2. **La marchande vend 5 mangues pour 250 gourdes. Quel est le prix de chaque mangue ?** (4 pts)



---

3. **Samy a 35 G. Il veut acheter un cahier qui coûte 60 G. Combien d'argent lui manque-t-il ?** (3 pts)

Solution	**Opération**

4. **Un vélo coûte 3000 G. Stéphanie à 2700 G et son frère lui prête 500 G.** (4 pts)
   a) Pourra – t - elle acheter le vélo ?
   R: _____
   b) Si oui, combien d'argent lui reste-t-il après l'avoir acheté ?
   R: _____

5. **Un commerçant a vendu 6 caisses de pommes. Dans chaque caisse, il y a 90 pommes. Combien a – t - il vendu de pommes en tout ?** (2 pts)

Souligne l'opération correcte :
a) 90 + 6 = 96 pommes
b) 90 : 6 = 15 pommes
c) 90 x 6 = 540 pommes

---

6. **Pendant la récréation, j'ai acheté un jus pour 35 gourdes et un biscuit pour 25 gourdes. Combien d'argent ai-je dépensé en tout ?** (4 pts)

Solution	Opération