

Présentation du
projet de
mathématiques
du Collège Marie
Dominique
Mazzarello/ Classe
de 8eme Année
Fond

Présenté par

- 1- Saintil Britanie Alissa Shaina
- 2- Jean Marie Elisabeth
- 3- Ray Queen Nelson
- 4- Joseph Annabelle
- 5- Laplanche Pierre Joseph Fils
- 6- Natal Anne Christie
- 7- Sinaus Ashland

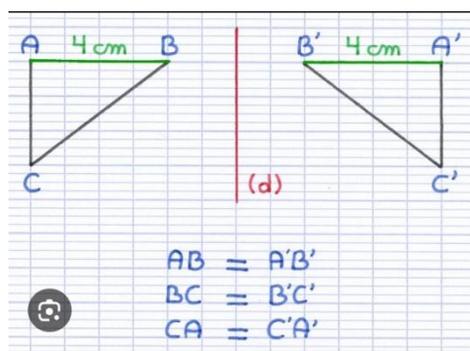
Cette présentation se base sur quelques chapitres de géométrie plus précisément sur la Symétrie et les Aires des différentes figures.

Comme on l'a présenté dans la vidéo nous avons étudié en 7eme la symétrie Axiale qui se fait par rapport à une droite cette droite qui permet de reproduire l'image en conservant les aires et la même distance par rapport à la droite appelée : axe de symétrie

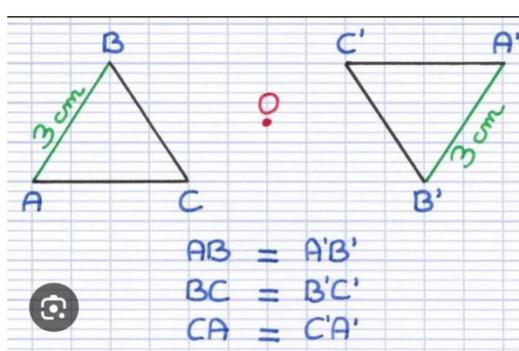
Et la Symétrie Centrale en 8eme qui se fait par un point appelé centre de symétrie.

Voilà quelques exemples :

Symétrie Axiale



Symétrie Centrale



Par la suite nous avons parlé de des différentes Aire telles que l'aire d'un triangle, d'un disque, d'un carré, d'un parallélogramme, d' rectangle et d'un trapèze.

Ces différentes Aire qui se calculent par des Différentes Formules telles que le triangle

Que nous devons d'abord identifier la base puis la hauteur

En connaissant leur mesure on calcule selon la formule

*Base * hauteur/2*

Après nous avons étudié les parallélogrammes.

Par définition un parallélogramme est un quadrilatère dont les cotes opposés sont parallèles et de même longueur, les diagonales se coupent en leur Milieu.

On a identifié plusieurs types de parallélogramme à travers leur diagonale. Comme

Le carré dont les diagonales sont perpendiculaire et de même mesure,

Le rectangle dont les diagonales sont de même mesure.

Le Losange dont les diagonales sont Perpendiculaires

Donc chacun d'eux à leur propre formule pour calculer leur surface, et leur périmètre.

Nous avons

*1- La surface du carré : cote * cote*

*2- La surface du rectangle : longueur * largeur*

*3- La surface du losange : Grande Diagonale * petite Diagonale/2*

C'est ainsi nous avons étudié travailler et présenter ces 2 chapitre.

*Nous remercions particulièrement Mr Gaethan et notre
Bureau Pédagogique pour l'initiative.*

Encore merci.